

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
«УНИВЕРСИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Экономика образования»

СТЕРЖАКОВ

Директор Института повышения  
квалификации

 С. В. Стержак  
2025 г.

Протокол заседания кафедры «Экономика образования»

ФОНД ОПЕЧАТНЫХ СРЕДСТВ

для оперативного текущего контроля и проведения текущего  
исследования по дисциплине

Научно-исследовательская работа

Исследования по дисциплине – «Экономика образования»

Материалы исследования «Экономика образования»

Экономическая деятельность

Формирование «новой» экономики

Экономика образования в России

Подпись

Хотелось бы отметить, что в настоящее время

научно-исследовательская работа  
по дисциплине «Экономика образования»  
проводится в соответствии с

Указом

Министерства образования 2025 г. № 1

Ученый, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50361) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций. УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	Этапы формирования	Задания практики	Отчетные материалы
УК-1.1. Владеет принципами и методами критического	Подготовительный этап Производственный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по	Индивидуальный план; дневник практиканта;

<p>анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций. проекта. УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике</p>	<p>путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике</p>
---	----------------------------	--	---

#### 1.4. Формы текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль: выполнение этапов и видов научно-исследовательской работы.

Промежуточный контроль **зачеты** за результаты научно-исследовательской работы в 1, 2, 3 – м семестрах очной формы обучения; 2, 4, 6 – м триместрах заочной формы обучения; **зачет с оценкой** за результаты производственной практики «Научно-исследовательская работа» в 4 семестре очной формы обучения в 7 – м триместре заочной формы обучения, которые выставляются в ведомости и зачетной книжке.

По завершению научно-исследовательской работы в 1, 2, 3 – м семестрах, по завершению производственной практики «Научно-исследовательская работа» 4 - м семестре очной формы обучения и завершению научно-исследовательской работы во 2, 4, 6 – м триместрах, по завершению производственной практики «Научно-исследовательская работа» 7 - м триместре заочной формы обучения магистрант сдает научному руководителю отчет о научно-исследовательской работе, который содержит сведения о выполненных заданиях по каждому семестру или триместру. На основе представленных отчетов научный руководитель указывает в индивидуальном плане магистранта срок выполнения заданий и отмечает их выполнение.

#### **1.5. Контроль результатов научно-исследовательской работы.**

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчетной документации по итогам НИР указанных выше семестров и триместров.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научно-педагогической литературой по заявленной и утвержденной теме магистерской диссертации с целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирически данных и предварительно анализ (проведении собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР.

При оценивании результатов деятельности магистров учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления магистров своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

#### **1. 6. Формы отчетности по НИР**

По итогам НИР магистранты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план прохождения НИР;
- дневник НИР;
- направление студента-практиканта с характеристикой;
- разделы магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием;
- отчет о НИР каждого этапа.

#### **1.7. Критерии оценивания НИР.**

Показатели оценки:

- оценка психолого-педагогической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);

- готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности);

- оценка научно-исследовательской деятельности магистранта и степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели;

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования);

- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- уровень развития научно-исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей);

- уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана);

- степень личного участия магистра в представляемой исследовательской работе;

- качество выполнения поставленных задач;

- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;

- качество оформления отчетных документов.

#### **1.8. Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:**

- правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности кафедры;

- тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;

- в обосновании магистерской диссертации грамотно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, определена методологическая и теоретическая база, подобран диагностический инструментарий;

-корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

-грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;

- отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;

-статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественно и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов;

- предложенные содержание, форма организации, научной и научно-методического исследования с обучающимися соответствуют обучению, возрастнo-психологическим особенностям обучающихся.

### **1.9. Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки**

При оценивании результатов деятельности магистров учитываются следующие показатели:

-степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;

-уровень теоретического осмысления магистров своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); качество подготовки отчетной документации.

Магистр набравший:

**91 – 100 баллов** показывает высокий уровень выполнения всей программы НИР с элементами творчества, а также представил в срок полный отчет по всем заданиям научно-исследовательской практики.

**76– 90 баллов** показывает недостаточно высокий уровень выполнения всей программы НИР, но он ограничился репродуктивной деятельностью, не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Но представил в срок полный отчет по всем заданиям НИР.

**61 – 75 баллов** показывает средний уровень выполнения программы НИР, но у него имели место существенные недостатки при самостоятельном планировании и реализации исследовательской деятельности, отчетная документация сдана позднее установленного срока.

**менее 60 баллов** показывает, что магистром программа научно-исследовательской работы не выполнена. Отчетная документация не соответствует требованиям.

### **1.10 Методика оценки научно-исследовательской работы**

Промежуточная аттестация магистранта по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого магистрантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

1) заполнение индивидуального учебного плана магистранта;

2) доклад магистранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной научно-исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, соответствующих направлению подготовки, в частности, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии магистранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки, утверждается на заседании кафедры.

Кафедра вправе утвердить отчет магистранта, признав удовлетворительными результаты выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить магистранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности магистранта по научно-исследовательской работе. Аттестация магистрантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится контроль текущей успеваемости, по итогам года проводится промежуточная аттестация. Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации магистрантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью. По результатам аттестации магистранта по итогам НИР кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- рекомендовать к переводу на следующий период обучения;
- допустить к государственной итоговой аттестации;
- рекомендовать к отчислению за академическую задолженность.

#### **Примерная шкала оценки научно-исследовательской работы**

Оценка	Показатели
«отлично»	план НИР выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований,

	апробации результатов исследований или подготовке материалов НИР к публикации
«хорошо»	план НИР выполнен в полном объеме
«удовлетворительно»	план НИР выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры
«неудовлетворительно»	план НИР не выполнен, магистрант не может устранить задолженность по плану НИР в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры